

# Concept Cartoon

## Anleitung

Concept Cartoons helfen den Schüler\*innen miteinander über eine Frage oder Thema ins Gespräch zu kommen. In Sprechblasen sind unterschiedliche Antworten auf eine zentrale Frage angegeben. Die Aussagen der Figuren enthalten sowohl wissenschaftlich akzeptierte als auch gängige alternative und teils falsche Vorstellungen. Solche Vorstellungen spiegeln Wissen und Erfahrungen aus dem Alltag der Jugendlichen wieder und geben Ihnen als Lehrkraft einen guten Überblick, wo Ihre Schüler\*innen stehen.

### Variante 1:

Hier geben Sie die Fragestellung und die Antwortmöglichkeiten vor. Durch das Erschließen eines Concept Cartoons setzen sich die Schüler\*innen mit der Fragestellung und den damit in Verbindung stehenden Antworten auseinander, um damit weiterarbeiten zu können.

Gehen Sie hier in zwei Schritten vor:

1. Die Schüler\*innen werden auf die Fragestellung des Concept Cartoons hingewiesen (Mittig).
2. Die einzelnen Aussagen in den Sprechblasen werden mit Blick auf die Fragestellung gelesen und inhaltlich erschlossen. Dabei ist zu beachten, dass es auch gängige Fehlinformationen bzw. Falschaussagen als Antwort vorgegeben sein können.

Auch können die Fragestellung und die Aussagen nochmals von Schüler\*innen mit eigenen Worten umformuliert werden.

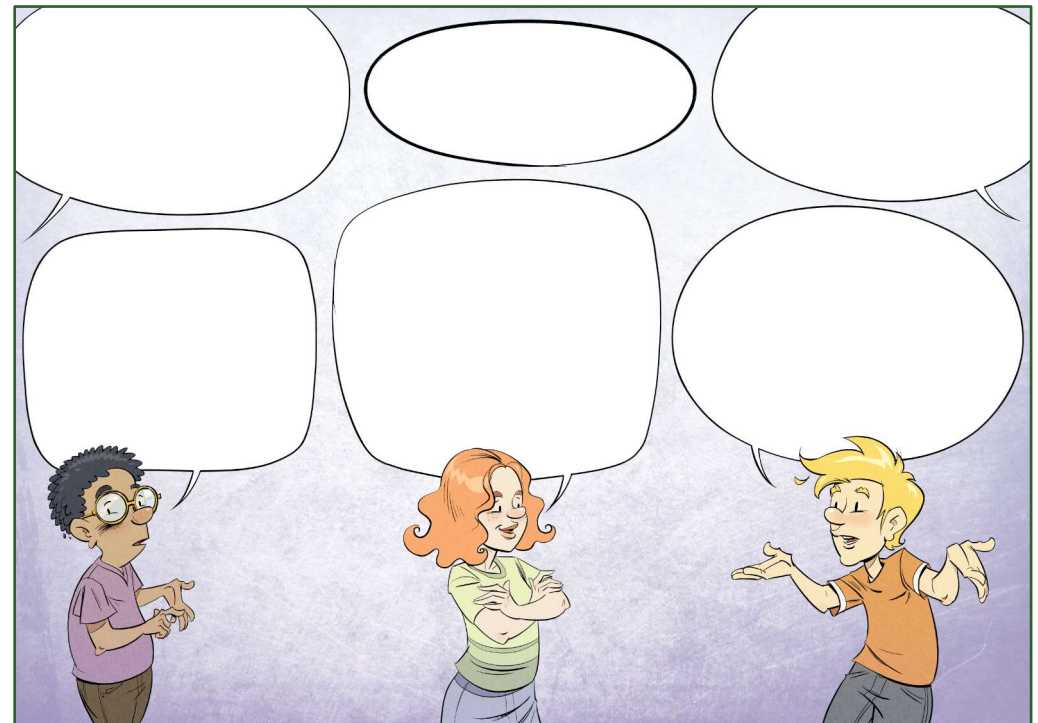
Beispiele für Fragestellungen und Antwortmöglichkeiten finden Sie auf der nächsten Seite.

### Variante 2:

In dieser Variante geben Sie nur die Fragestellung vor und lassen die Schüler\*innen selbst und spontan Antworten verfassen und begründen. Diese Variante dient Ihnen als gute Grundlage, den (Wissens-)Stand ihrer Klasse abzufragen. Die Antworten können hier sehr unterschiedlich sein. Zudem benötigen die Schüler\*innen auch genug Zeit, sich ihre Antworten zu überlegen und Argumentationen zu recht zu legen.

### Variante 3:

Bauen Sie auf die Variante 1 oder 2 auf, indem die Schüler\*innen die Fragestellung nutzen, um Antwortmöglichkeiten zu recherchieren (Sachbücher, Internet...). Oder nutzen Sie die Recherche als kritische Auseinandersetzung mit den gegebenen Antwortmöglichkeiten und sehen Sie die Überprüfung der Antworten als wissenschaftliche Arbeitsweise Aussagen zu überprüfen und mit Quellen zu belegen.



Diese Vorlage in farbig und schwarz-weiß zum Ausdrucken finden Sie bei den Zusatzmaterialien.

## Beispiele

Durch die Concept Cartoons beziehen die Schüler\*innen zu Aussagen Stellung und äußern eigen Vermutungen. Nutzen Sie die unten aufgeführten Beispiele zum Diskutieren oder entwickeln Sie mit Ihrer Klasse eigene Concept Cartoons. Die kursiv in grün gedruckte Antwort ist eine Falschaussage!

### Das Aguti stirbt aus. Was passiert?

- Der Paranussbaum stirbt auch aus, weil das Aguti die Samenhüllen nicht mehr aufknabbert und die Samen verbreitet.
- Der **XX** Frosch hat keine Bruthöhlen mehr und stirbt aus.
- *Jaguar und Co. Finden nichts mehr zu fressen.*

### Was können wir in Deutschland von Indigenen lernen?

- Den Wald zu schützen
- Pflanzen/Wald für die Medizin nutzen
- Mit und von dem Wald zusammen und nachhaltig leben
- Als Gemeinschaft zusammen zu leben.

### Warum ist der Regenwald wichtig?

- *Lunge der Erde* - Die Sauerstoffproduktion des Tages wird fast vollständig von denselben Bäumen nachts wieder verarbeitet.
- Der Regenwald ist einer der wichtigsten Klimaregulatoren der Erde
- Große Waldflächen begünstigen den atmosphärischen Wassertransport vom Ozean aufs Land.
- Als Schatzkiste für noch nicht entdeckte Bestandteile für Medikamente

### Wovon ernähren sich die Pflanzen?

- Die Pflanzen holen sich ihre Nahrung aus dem Boden.
- Die Pflanzen nehmen ihre Nahrung mit dem Wasser auf.
- *Die Luft enthält alle Nährstoffe, die die Pflanze braucht.*
- Die Pflanzen ernähren sich vom Dünger.

### Warum ist der Nährstoffkreislauf wichtig?

- Um das Recyclingsystem innerhalb eines Ökosystems intakt zu halten
- Damit möglichst viele Organismen auf kleinstem Raum leben können.
- Um natürlichen „Dünger“ zu produzieren.
- *Damit das Wasser schneller abläuft*

### Weitere Fragestellungen für eigene Concept Cartoons:

- Bei welchem Tier macht es nichts, wenn es ausstirbt?
- Warum ist die Bienen/Insekten so wichtig für uns?
- Wo und warum würdest du ein Schutzgebiet einrichten?
- Warum wird Regenwald abgeholzt?
- Wie funktioniert/Was ist Symbiose?